

Ensembles de nombres

Ensembles de nombres.....	1
1. Quelques ensembles de nombres.....	2
2. Divisibilité, PGCD, PPCM.....	5
3. Intervalles	7
4. Calculer avec des rationnels	9
5. Calculer avec des puissances et des racines carrées	10
6. Développement d'expressions algébriques	13
7. Factorisation	14
8. ÉQUATIONS DU PREMIER DEGRÉ À UNE INCONNUE.....	16
9. Inéquations du premier degré à une inconnue	17
10. Tableau de signe de $ax+b$	20
11. Systèmes d'inéquations à une inconnue	21
12. Ensembles de nombres, équations et inéquations - Tests Communs.....	22

1. Quelques ensembles de nombres

L'ensemble des nombres entiers naturels $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$.

L'ensemble des nombres entiers relatifs $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$.

L'ensemble des nombres décimaux \mathbb{D} est l'ensemble des nombres qui possèdent un développement décimal limité. Voici quelques nombres décimaux : 0 ; 1 ; -1 ; $0,75$; $-3,52$.

L'ensemble des nombres rationnels \mathbb{Q} est l'ensemble des nombres qui peuvent s'écrire sous forme de fraction. Voici quelques nombres rationnels : $0 = \frac{0}{1}$; $1 = \frac{1}{1}$; $-1 = \frac{-1}{1}$; $-3,52 = \frac{-352}{100}$; $1,3\dots = \frac{4}{3}$; $2,63\dots = \frac{-29}{11}$.

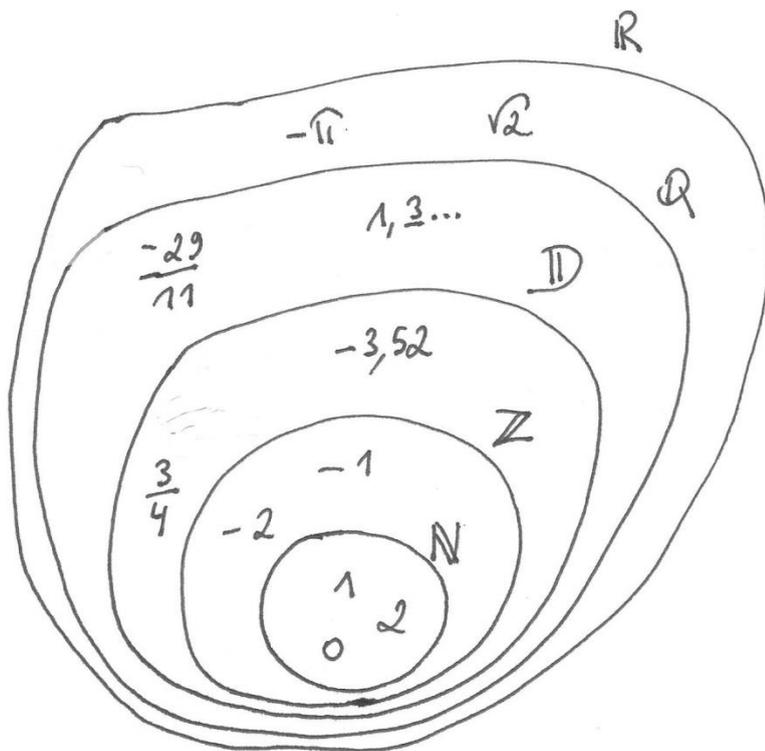
Remarque $1,3\dots \notin \mathbb{D}$ car $1,3\dots$ ne possède pas de développement décimal limité.

\mathbb{R} est le symbole utilisé pour dénoter l'ensemble des nombres réels.

Il est facile de prouver que le nombre réel $\sqrt{2}$ ne peut pas s'écrire sous forme de fraction.

Donc, $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$. On dit que $\sqrt{2}$ est un nombre irrationnel.

On a $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$.



Exercice 1

- Écrire 3,23 sous forme de fraction.
- Est-ce que le nombre 3,23 est un nombre rationnel ?
- Est-ce que le nombre 3,23 est un nombre décimal ?
- Écrire le nombre $17,\underline{2}3\dots$ sous forme de fraction.
- Est-ce que le nombre $17,\underline{2}3\dots$ est un nombre rationnel ?
- Est-ce que le nombre $17,\underline{2}3\dots$ est un nombre décimal ?
- Tous les nombres périodiques (les chiffres se répètent à l'infini), peuvent-ils s'écrire sous forme de fraction ?
- Est-ce que $\sqrt{2}$ est un nombre périodique ? Justifier.
- Compléter le tableau suivant avec les symboles \in et \notin .

	\mathbb{N}	\mathbb{Z}	\mathbb{Q}	\mathbb{R}
-7,4	\notin	\notin	\in	\in
$-\frac{6}{2}$	\notin	\in	\in	\in
7				
$-\frac{1}{4}$				
$\sqrt{2}$				
$\sqrt{25}$				
0				
π				
$\frac{3}{-\frac{4}{2}}$				
$-\frac{3}{\frac{2}{6}}$				

car $-7,4 = \frac{-74}{10}$

parce que $-\frac{6}{2} = -3$

Solution de l'exercice 1

a) $3,23 = \frac{323}{100}$ b) Oui c) Oui d) $17,23\dots = \frac{1706}{99}$ e) Oui f) Non g) Oui

h) Si $\sqrt{2}$ est un nombre périodique
 alors $\sqrt{2}$ peut s'écrire sous forme de fraction
 $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$
 $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$
 contradiction.

On a donc $\sqrt{2}$ n'est pas un nombre périodique.

Remarque : on a utilisé un raisonnement par l'absurde.

i)

	\mathbb{N}	\mathbb{Z}	\mathbb{Q}	\mathbb{R}	
-7,4	∉	∉	∈	∈	car $-7,4 = \frac{-74}{10}$
$-\frac{6}{2}$	∉	∈	∈	∈	parce que $-\frac{6}{2} = 3$
7	∈	∈	∈	∈	
$-\frac{1}{4}$	∉	∉	∈	∈	
$\sqrt{2}$	∉	∉	∉	∈	
$\sqrt{25}$	∈	∈	∈	∈	
0	∈	∈	∈	∈	
π	∉	∉	∉	∈	
$-\frac{3}{4}$	∉	∉	∈	∈	car $-\frac{3}{4} = -\frac{\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}}{2 \times \frac{1}{2}} = -\frac{\frac{3}{8}}{1} = -\frac{3}{8} = -0,375$
$-\frac{3}{2}$	∉	∈	∈	∈	car $-\frac{3}{2} = -\frac{3}{1} = -\frac{3}{1} \times \frac{6}{2} = -9$

2. Divisibilité, PGCD, PPCM

Soient m et n deux entiers relatifs.

m divise n ssi il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $n = k m$

m divise n ssi n est un multiple de m

m divise n ssi $m|n$

Exemple :

...

$-7 \nmid 6$

$-6|6$ car $6 = (-1)(-6)$

$-5 \nmid 6$

$-4 \nmid 6$

$-3|6$ car $6 = (-2)(-3)$

$-2|6$ car $6 = (-3)(-2)$

$-1|6$ car $6 = (-6)(-1)$

$0 \nmid 6$

$1|6$ car $6 = (6)(1)$

$2|6$ car $6 = (3)(2)$

$3|6$ car $6 = (2)(3)$

$4 \nmid 6$

$5 \nmid 6$

$6|6$ car $6 = (1)(6)$

$7 \nmid 6$

...

Les diviseurs de 6 sont $1, -1, 2, -2, 3, -3, 6, -6$.

Exemple :

...

$-2|0$ car $0 = 0(-2)$

$-1|0$ car $0 = 0(-1)$

$0|0$ car $0 = 0(0)$

$1|0$ car $0 = 0(1)$

$2|0$ car $0 = 0(2)$

...

Les diviseurs de 0 sont $0, 1, -1, 2, -2, \dots$

Tous les entiers relatifs divisent 0.

On a: 0 divise uniquement 0.

Exemple : Les multiples de 2 sont $0, 2, -2, 4, -4, 6, -6, \dots$

Exemple : L'unique multiple de 0 est 0 lui-même.

PGCD signifie « plus grand commun diviseur ».

PPCM signifie « plus petit commun multiple » strictement plus grand que 0.

Exercice 2

- a) Est-ce que 21 est divisible par 3 ?
- b) Est-ce que 21 est divisible par 1 ?
- c) Est-ce que 21 est divisible par 21 ?
- d) Est-ce que 21 est divisible par 5 ?
- e) Quels sont les diviseurs de 6 ?
- f) Quels sont les diviseurs de 9 ?
- g) Quel est le plus grand commun diviseur de 6 et 9 ?
- h) Quel est le plus petit commun multiple de 6 et 9 ?
- i) Calculer $\frac{5}{6} + \frac{2}{9}$.
- j) Quels sont les diviseurs de 20 ?
- k) Quels sont les diviseurs de 30 ?
- l) Quel est le plus grand commun diviseur de 20 et 30 ?
- m) Quel est le plus petit commun multiple de 20 et 30 ?
- n) Calculer $\frac{7}{30} - \frac{9}{20}$.
- o) Quels sont les diviseurs de 3 ?
- p) Quels sont les diviseurs de 4 ?
- q) Quel est le plus grand commun diviseur de 3 et 4 ?
- r) Quel est le plus petit commun multiple de 3 et 4 ?
- s) Calculer $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$.

Solution de l'exercice 2

- a) Oui b) Oui c) Oui d) Non e) 1,-1,2,-2,3,-3,6,-6 f) 1,-1,3,-3,9,-9 g) 3 h) 18 i) $\frac{19}{18}$
j) 1,-1,2,-2,4,-4,5,-5,10,-10,20,-20 k) 1,-1,2,-2,3,-3,5,-5,6,-6,10,-10,15,-15,30,-30 l) 10 m) 60 n) $\frac{-13}{60}$ o) 1,-1,3,-3 p) 1,-1,2,-2,4,-4 q) 1 r) 12 s) $\frac{11}{12}$

3. Intervalles

Propriété

I est un intervalle de \mathbb{R} ssi $\begin{cases} I \subseteq \mathbb{R} \\ \forall (x, y) \in I^2, \forall z \in \mathbb{R}, (x \leq z \leq y \Rightarrow z \in I) \end{cases}$.

Exercice 3

Compléter avec \in ou \notin .

- 1) $10 \in \emptyset$
- 2) $1 \in [5; 5]$
- 3) $5 \in [5; 5]$
- 4) $10 \in [5; 5]$
- 5) $1 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 6) $1,499999 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 7) $1,5 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 8) $4,6 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 9) $5 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 10) $5,0000001 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 11) $7 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 12) $1,5 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 13) $1,500001 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 14) $4,999999 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 15) $5 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 16) $-10000 \in [-10; +\infty[$
- 17) $10000 \in [-10; +\infty[$
- 18) $+\infty \in [-10; +\infty[$
- 19) $-\infty \in]-\infty; 10[$
- 20) $-10000 \in]-\infty; 10[$
- 21) $10000 \in]-\infty; 10[$
- 22) $10 \in \mathbb{R}$
- 23) $+\infty \in \mathbb{R}$
- 24) $-\infty \in \mathbb{R}$

Exercice 4

Simplifier et justifier.

- 1) $[-1,5; 2[\cup]-1; 3]$
 $[-1,5; 2[\cap]-1; 3]$
- 2) $] -\infty; 1] \cup [-1; 2[$
 $] -\infty; 1] \cap [-1; 2[$
- 3) $[-0,5; 3] \cup [4; 6[$
 $[-0,5; 3] \cap [4; 6[$
- 4) $] -3; 1] \cup [-2; 0[$
 $] -3; 1] \cap [-2; 0[$
- 5) $] -\infty; 2,5] \cup [2,5; +\infty[$
 $] -\infty; 2,5] \cap [2,5; +\infty[$
- 6) $[4; 7,5[\cup [2; 5,5[$
 $[4; 7,5[\cap [2; 5,5[$

Solution de l'exercice 3

- 1) $10 \notin \emptyset$
- 2) $1 \notin [5; 5]$
- 3) $5 \in [5; 5]$
- 4) $10 \notin [5; 5]$
- 5) $1 \notin \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 6) $1,499999 \notin \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 7) $1,5 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 8) $4,6 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 9) $5 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 10) $5,0000001 \notin \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 11) $7 \notin \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 12) $1,5 \notin \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 13) $1,500001 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right]$
- 14) $4,999999 \in \left[\frac{3}{2}; 5\right[$
- 15) $5 \notin \left[\frac{3}{2}; 5\right[$
- 16) $-10000 \notin [-10; +\infty[$
- 17) $10000 \in [-10; +\infty[$
- 18) $+\infty \notin [-10; +\infty[$
- 19) $-\infty \notin]-\infty; 10[$
- 20) $-10000 \in]-\infty; 10[$
- 21) $10000 \notin]-\infty; 10[$
- 22) $10 \in \mathbb{R}$
- 23) $+\infty \notin \mathbb{R}$
- 24) $-\infty \notin \mathbb{R}$

Solution de l'exercice 4

- 1) $[-1,5; 2[\cup]-1; 3] = [-1,5; 3]$
 $[-1,5; 2[\cap]-1; 3] =]-1; 2[$
- 2) $] -\infty; 1] \cup [-1; 2[=]-\infty; 2[$
 $] -\infty; 1] \cap [-1; 2[= [-1; 1]$
- 3) $[-0,5; 3] \cup [4; 6[$
 $[-0,5; 3] \cap [4; 6[= \emptyset$
- 4) $] -3; 1] \cup [-2; 0[=]-3; 1]$
 $] -3; 1] \cap [-2; 0[= [-2; 0[$
- 5) $] -\infty; 2,5] \cup [2,5; +\infty[=]-\infty; +\infty[$
 $] -\infty; 2,5] \cap [2,5; +\infty[= \{2,5\}$
- 6) $[4; 7,5[\cup [2; 5,5[= [2; 7,5[$
 $[4; 7,5[\cap [2; 5,5[= [4; 5,5[$

4. Calculer avec des rationnels

Exercice 5

Simplifier sans calculatrice.

$$A = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(\frac{2}{5} + 1 - \frac{1}{2}\right)$$

$$B = \frac{6}{7} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right)$$

$$C = \frac{15}{39} \times \frac{26}{25} \times \frac{28}{42}$$

$$D = \frac{3 - \frac{2}{5} + \frac{4}{3}}{2 + \frac{4}{5} - \frac{2}{3}}$$

$$E = \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{3}\right) \times \frac{2 - \frac{4}{7}}{3} \times \frac{1}{\frac{4}{3} - \frac{1}{2}}$$

$$F = \frac{6 - \frac{5}{2} + \frac{3}{8}}{3 - \frac{5}{2} - \frac{7}{4}}$$

$$G = \frac{1 + \frac{1}{3}}{\frac{1}{4} - 2}$$

$$H = 13 \times \frac{49}{45} \times \frac{72}{91}$$

Exercice 6 (facultatif)

Simplifier sans calculatrice.

$$A = \frac{\frac{1}{1-\pi} - \frac{1}{1+\pi}}{1 + \frac{1}{\pi^2 - 1}}$$

$$B = \frac{7 - \frac{4}{\pi}}{12 - 21\pi}$$

Solution de l'exercice 5

$$A = \frac{3}{5} \quad B = \frac{1}{7} \quad C = \frac{4}{15} \quad D = \frac{59}{32} \quad E = \frac{-11}{21} \quad F = \frac{-31}{10} \quad G = \frac{-16}{21} \quad H = \frac{56}{5}$$

Solution de l'exercice 6

$$A = \frac{-2}{\pi} \quad B = \frac{-1}{3\pi}$$

5. Calculer avec des puissances et des racines carrées

Rappel :

- $a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ facteurs}} \quad \text{si } n \geq 1$
- $a^0 = 1 \quad \text{si } a \neq 0$
- $a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad \text{si } a \neq 0$
- $a^m \times a^n = a^{m+n}$
- $(a^m)^n = a^{mn}$
- $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
- $(ab)^n = a^n b^n$
- $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$
- $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$
- $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$

Exercice 7

Écrire les nombres suivants sous forme de puissance.

$$A = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

$$B = (2024)^0$$

$$C = \frac{1}{7^5}$$

$$D = \frac{1}{7^{-5}}$$

$$E = 7^2 \cdot 7^3$$

$$F = (7^2)^3$$

$$G = \frac{7^5}{7^3}$$

$$H = \frac{7^3}{7^5}$$

$$I = 2^3 \cdot 5^3$$

$$J = \frac{2^3}{5^3}$$

$$K = \sqrt{2}\sqrt{8}$$

$$L = \frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}}$$

$$M = 1^{-2024}$$

Exercice 8

Simplifier.

$$A = 27^{-3} \times (3^{-5})^{-2} \times \left(\frac{1}{9}\right)^{-5} \quad B = \frac{3^{-2} \times 9^5}{81^3} \quad C = (5^{-3} \times 10^7)^3$$

$$D = \left(\frac{4}{5}\right)^{-5} \times \left(\frac{25}{8}\right)^{-3} \quad E = \frac{(13\pi)^{-8}}{(26\pi^2)^{-4}} \quad F = (5\pi)^{-2} \times (-3\pi)^3$$

Exercice 9

Écrire les nombres suivants sous la forme $a\sqrt{b}$ où a et b sont des entiers.

Exemple : $\sqrt{28} = \sqrt{4 \times 7} = \sqrt{4} \times \sqrt{7} = 2\sqrt{7}$

$A = \sqrt{50}$ $B = \sqrt{72}$ $C = \sqrt{27}$ $D = \sqrt{48}$

Exercice 10

Simplifier.

$A = 9\sqrt{7} - 2\sqrt{28} - \frac{5}{3}\sqrt{63}$ $B = \sqrt{\frac{2}{9}}$ $C = \frac{\sqrt{28}}{\sqrt{14}}$ $D = \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{10}}$

Exercice 11

Écrire les nombres suivants sous la forme $\frac{a}{b}$ où b est un entier naturel.

Exemple :

$$\frac{\sqrt{8}+1}{\sqrt{2}+3} = \frac{\sqrt{8}+1}{\sqrt{2}+3} \times \frac{\sqrt{2}-3}{\sqrt{2}-3} = \frac{\sqrt{8}\sqrt{2}-3\sqrt{8}+1\sqrt{2}-3}{(\sqrt{2})^2-(3)^2} = \frac{\sqrt{16}-3\sqrt{2}\times 4+\sqrt{2}-3}{2-9} = \frac{1-6\sqrt{2}+\sqrt{2}}{-7} = \frac{1-5\sqrt{2}}{-7} = \frac{-1+5\sqrt{2}}{7}$$

$A = \frac{1}{\sqrt{2}-1}$ $B = \frac{\sqrt{7}-2}{3+\sqrt{7}}$ $C = \frac{\sqrt{2}+2}{5+\sqrt{2}}$

Solutions

Exercice 7 : $A = 7^5$ $B = 1$ $C = 7^{-5}$ $D = 7^5$ $E = 7^5$ $F = 7^6$ $G = 7^2$ $H = 7^{-2}$ $I = 10^3$ $J = \left(\frac{2}{5}\right)^3$
 $K = 4$ $L = 5$ $M = 1$

Exercice 8 : $A = 3^{11}$ $B = \frac{1}{81}$ $C = 2^{21} \times 5^{12}$ $D = \frac{1}{10}$ $E = \frac{2^4}{13^4}$ $F = \frac{-27\pi}{25}$

Exercice 9 : $A = 5\sqrt{2}$ $B = 6\sqrt{2}$ $C = 3\sqrt{3}$ $D = 4\sqrt{3}$

Exercice 10 : $A = 0$ $B = \frac{\sqrt{2}}{3}$ $C = \sqrt{2}$ $D = \frac{\sqrt{6}}{2}$

Exercice 11 : $A = \frac{\sqrt{2}+1}{1}$ $B = \frac{5\sqrt{7}-13}{2}$ $C = \frac{3\sqrt{2}+8}{23}$

Exercice 12 (facultatif)

Simplifier

a) $(3\sqrt{5} + \sqrt{3})^2$

b) $\frac{4}{\sqrt{2}+3} + \frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{2}-3}$

Exercice 13 (facultatif)

Simplifier

a) $(4\sqrt{2} - \sqrt{5})^2$

b) $\frac{2}{\sqrt{5}+4} - \frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{5}-4}$

Solutions

Solution de l'exercice 12

$$\begin{aligned} \text{a) } (3\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 &= (3\sqrt{5})^2 + 2(3\sqrt{5})(\sqrt{3}) + (\sqrt{3})^2 \\ &= 9 \times 5 + 6\sqrt{15} + 3 \\ &= 48 + 6\sqrt{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \frac{4}{\sqrt{2}+3} + \frac{5\sqrt{2}}{\sqrt{2}-3} &= \frac{4(\sqrt{2}-3)}{(\sqrt{2}+3)(\sqrt{2}-3)} + \frac{5\sqrt{2}(\sqrt{2}+3)}{(\sqrt{2}-3)(\sqrt{2}+3)} \\ &= \frac{4(\sqrt{2}-3) + 5\sqrt{2}(\sqrt{2}+3)}{(\sqrt{2}+3)(\sqrt{2}-3)} \\ &= \frac{4\sqrt{2} - 12 + 5 \times 2 + 15\sqrt{2}}{(\sqrt{2})^2 - (3)^2} \\ &= \frac{-2 + 19\sqrt{2}}{2-9} \\ &= \frac{-2 + 19\sqrt{2}}{-7} \\ &= \frac{2 - 19\sqrt{2}}{7} \end{aligned}$$

Solution de l'exercice 13

a) $37 - 8\sqrt{10}$ b) $\frac{23+10\sqrt{5}}{11}$

6. Développement d'expressions algébriques

Exercice 14 : « Quelques identités remarquables »

Prouver que :

- 1) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$;
- 2) $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$;
- 3) $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$;
- 4) $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$;
- 5) $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$;
- 6) $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$;
- 7) $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$.

Exercice 15

Développez.

$$A = 4x(3x - 2)$$

$$B = (2x - 4)(-3x + 5)$$

$$C = (x + 3)(2x - 3)$$

$$D = (x^2 - 1)(2 - 2x^2)$$

$$E = (a + 2)(a^2 - 2a + 4)$$

$$F = (x^2 + x + 1)(2x - 5)$$

$$G = (x^2 + x + 1)(1 - x)$$

$$H = (5x + 3)^2$$

$$I = (3x - 4)^2$$

$$J = (2x - 3)(2x + 3)$$

$$K = (4 - x)^2 + (x - 4)^2$$

$$L = (x\sqrt{2} + 2\sqrt{3})^2$$

Solution de l'exercice 15

$$A = 12x^2 - 8x$$

$$B = -6x^2 + 22x - 20$$

$$C = 2x^2 + 3x - 9 \quad D = -2x^4 +$$

$$4x^2 - 2$$

$$E = a^3 + 8 \quad F = 2x^3 - 3x^2 - 3x - 5 \quad G = -x^3 + 1$$

$$H = 25x^2 + 30x + 9 \quad I = 9x^2 - 24x + 16 \quad J = 4x^2 - 9$$

$$K = 2x^2 - 16x + 32 \quad L = 2x^2 + 4\sqrt{6}x + 12$$

7. Factorisation

Exercice 16

FACTORISATIONS

Cas n°1 le facteur apparaît immédiatement

$$\begin{aligned} \text{Ex : } A &= (x-3)(2x+5) + (x-3)(x-1) \\ &= (x-3)[(2x+5) + (x-1)] \\ &= (x-3)(3x+4) \end{aligned}$$

Factorisez de même :

$$\begin{aligned} B &= (x+4)(3x-1) + (7x-3)(x+4) \\ C &= (2x-1)(x-2) - (2x-1)(2x+5) \\ D &= (x+7)(x+1) - (x+7)(x-3) + (x-5)(x+7) \end{aligned}$$

Cas n°2 le facteur est très visible mais il faut effectuer un changement de signe.

$$\begin{aligned} \text{Ex : } A &= (x-3)(x+4) + (3-x)(2x+1) \\ &= (x-3)(x+4) - (x-3)(2x+1) \\ &= (x-3)[(x+4) - (2x+1)] \\ &= (x-3)(-x+3) \end{aligned}$$

Factorisez de même :

$$\begin{aligned} B &= (2x+1)(x-4) + (4-x)(x+5) \\ C &= (2-3x)(x-7) - (3x-2)(2x-1) \\ D &= (x+6)(3x+1) - (-x-6)(x+4) \end{aligned}$$

Cas n°3 le facteur est visible, mais pour le faire apparaître entièrement, il faut mettre un nombre en facteur dans l'un des termes.

$$\begin{aligned} \text{Ex : } A &= (x-3)(x-1) + (2x-6)(x+4) \\ &= (x-3)(x-1) + 2(x-3)(x+4) \\ &= (x-3)[(x-1) + 2(x+4)] \\ &= (x-3)(3x+7) \end{aligned}$$

Factorisez de même :

$$\begin{aligned} B &= (2x-1)(x+4) - (6x-3)(x+1) \\ C &= (4x+8)(x-3) + (5x-1)(x+2) \\ D &= (3x-1)(2x+1) + (-6x+2)(x-1) \end{aligned}$$

Cas n°4 Pour faire apparaître le facteur commun, il faut utiliser l'identité remarquable : $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$.

$$\begin{aligned} \text{Ex : } A &= (3x-4)(x+2) + x^2 - 4 \\ &= (3x-4)(x+2) + (x+2)(x-2) \\ &= (x+2)[(3x-4) + (x-2)] \\ &= (x+2)(4x-6) \\ &= 2(x+2)(2x-3) \end{aligned}$$

Factorisez de même :

$$\begin{aligned} B &= (2x-1)(x-3) + x^2 - 9 \\ C &= (2x+3)(x-1) + 4x^2 - 9 \\ D &= (1-4x)(x+2) + 1 - 16x^2 \\ E &= (x-1)(x+4) + x^2 - 1 + (3x+2)(x-1) \end{aligned}$$

Cas n°5 Pour faire apparaître le facteur commun, il faut utiliser l'une des deux identités remarquables :
 $a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2$ $a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$

$$\begin{aligned} \text{Ex : } A &= (x+2)(3x-1) + x^2 + 4x + 4 \\ &= (x+2)(3x-1) + (x+2)^2 \\ &= (x+2)(3x-1) + (x+2)(x+2) \\ &= (x+2)[(3x-1) + (x+2)] \\ &= (x+2)(4x+1) \end{aligned}$$

Factorisez de même :

$$\begin{aligned} B &= (x+3)(x-4) + x^2 + 6x + 9 \\ C &= (2x-1)(x-3) + 4x^2 - 4x + 1 \\ D &= x^2 - 8x + 16 + (x-3)(x-4) \\ E &= 3(x-2) + x^2 - 4x + 4 \end{aligned}$$

Cas n°6 le facteur commun constitue à lui seul l'un des termes, une fois celui-ci mis en facteur, il faut penser à placer « 1 » dans le crochet.

$$\begin{aligned} \text{Ex : } A &= (3x-1)(x-2) + 3x-1 \\ &= (3x-1)(x-2) + 1(3x-1) \\ &= (3x-1)[(x-2) + 1] \\ &= (3x-1)(x-1) \end{aligned}$$

Factorisez de même :

$$\begin{aligned} B &= (x+5)(3x-5) + (3x-5) \\ C &= 2x-7 - (x-3)(2x-7) \\ D &= (x+4)(2x-5) - 5 + 2x \end{aligned}$$

Cas n°7 Pas de facteur commun, l'ensemble de l'expression est une différence de deux carrés.

$$\begin{aligned} \text{Ex : } A &= x^2 + 4x + 4 - (2x-1)^2 \\ &= (x+2)^2 - (2x-1)^2 \\ &= [(x+2) + (2x-1)][(x+2) - (2x-1)] \\ &= (3x+1)(-x+3) \end{aligned}$$

Factorisez de même :

$$\begin{aligned} B &= 16 - (7x-3)^2 \\ C &= 9(x+2)^2 - (x^2 + 2x + 1) \\ D &= 16(2x+3)^2 - 25x^2 \end{aligned}$$

Factorisations regroupant plusieurs cas :

$$\text{N°2 et n°3 : } A = (3x-1)(x+4) + (-6x+2)(x-5)$$

$$\text{n°2 et n°6 : } E = (2x-3)(x-7) - 2x + 3$$

$$\text{N°2 et n°4 : } B = (2-x)(x+7) + x^2 - 4$$

$$\text{n°3 et n°4 : } F = (3x-9)(x-2) + x^2 - 9$$

$$\text{N°2 et n°5 : } C = (3-x)(x+4) + x^2 - 6x + 9$$

$$\text{n°3 et n°5 : } G = x^2 - 2x + 1 - (3x-3)(x+2)$$

$$\text{N°2 et n°5 : } D = (2x+1)(x-4) - x^2 + 8x - 16$$

$$\text{n°4 et n°6 : } H = (x^2 - 25) - (x-5)$$

Solution de l'exercice 16

Cas n°1

$$B = (x + 4)(10x - 4) \qquad C = (2x - 1)(-x - 7) \qquad D = (x + 7)(x - 1)$$

Cas n°2

$$B = (x - 4)^2 \qquad C = (2 - 3x)(3x - 8) \qquad D = (x + 6)(4x + 5)$$

Cas n°3

$$B = (2x - 1)(-2x + 1) = -(2x - 1)^2 \qquad C = (x + 2)(9x - 13) \qquad D = 9x - 3$$

Cas n°4

$$B = (x - 3)(3x + 2); \quad C = (2x + 3)(3x - 4); \quad D = (1 - 4x)(5x + 3); \quad E = (x - 1)(5x + 7)$$

Cas n°5

$$B = (x + 3)(2x - 1); \quad C = (2x - 1)(3x - 4); \quad D = (x - 4)(2x - 7); \quad E = (x - 2)(x + 1)$$

Cas n°6

$$B = (3x - 5)(x + 6) \qquad C = (2x - 7)(4 - x) \qquad D = (2x - 5)(x + 5)$$

Cas n°7

$$B = 7(1 - x)(7x + 1) \qquad C = (2x + 5)(4x + 7) \qquad D = (3x + 12)(13x + 12)$$

Factorisations regroupant plusieurs cas

$$\begin{array}{lll} A = (3x - 1)(-x + 14) & B = 5(2 - x) & C = -7(x - 3) \\ D = (x - 4)(x + 5) & E = (2x - 3)(x - 8) & F = (x - 3)(4x - 3) \\ G = (1 - x)(2x + 7) & H = (x - 5)(x + 4) & \end{array}$$

8. ÉQUATIONS DU PREMIER DEGRÉ À UNE INCONNUE

Exercice 17

Cas n°1: équations du premier degré simples.

$$\begin{aligned} \text{Ex: } 5x + 2 &= 9x + 7 && / -9x - 2 \\ &\Leftrightarrow 5x - 9x = 7 - 2 \\ &\Leftrightarrow -4x = 5 && /: -4 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{-5}{4} \\ S &= \left\{ \frac{-5}{4} \right\}. \end{aligned}$$

Résoudre dans \mathbb{R} : a) $2x + 3 = 3x - 5$; b) $5x - 1 = 2x + 4$;
c) $2 + x - (5 + 2x) - 7 = 3x + 7$.

Cas n°2: équations du premier degré contenant des fractions.

$$\begin{aligned} \text{Ex: } \frac{x}{3} + \frac{9}{4} &= -\frac{5x}{6} + \frac{15}{2} \Leftrightarrow \left(\frac{x}{3} + \frac{9}{4}\right) 12 = \left(-\frac{5x}{6} + \frac{15}{2}\right) 12 \Leftrightarrow 4x + 9(3) = -5x(2) + 15(6) \\ &\Leftrightarrow 4x + 27 = -10x + 90 \Leftrightarrow 4x + 10x = 90 - 27 \Leftrightarrow 14x = 63 \Leftrightarrow x = \frac{63}{14}. \\ S &= \left\{ \frac{63}{14} \right\}. \end{aligned}$$

Résoudre dans \mathbb{R} : a) $\frac{5(x-2)}{8} + \frac{3(1-x)}{5} = \frac{2x+3}{10}$; b) $\frac{2x+3}{6} - \frac{x-1}{6} = \frac{x+2}{3} + 2$; c) $\frac{2x+3}{2} = \frac{7x-2}{3}$.

Cas n°3: équations du premier degré dont l'ensemble des solutions est \mathbb{R} ou \emptyset .

$$\text{Ex 1: } 2(x+5) = 2x + 10 \Leftrightarrow 2x + 10 = 2x + 10 \Leftrightarrow 2x - 2x = 10 - 10 \Leftrightarrow 0 = 0. S = \mathbb{R}.$$

$$\text{Ex 2: } 2(x+5) = 2x - 9 \Leftrightarrow 2x + 10 = 2x - 9 \Leftrightarrow 2x - 2x = -9 - 10 \Leftrightarrow 0 = -19. S = \emptyset.$$

Résoudre dans \mathbb{R} : a) $2(x+4) + 1 - 5x = 3(1-x) + 7$; b) $\frac{1}{3}(x+2) - \frac{3}{4}(x-2) = \frac{1}{12}(-5x+2) + 2$;
c) $\frac{x+3}{2} - \frac{4x-3}{3} - 1 = -\frac{5x-12}{6}$.

Cas n°4: équations se ramenant au premier degré.

$$\begin{aligned} \text{Ex: } (x+2)^2 &= (x+2)(5x-4) && \Leftrightarrow (x+2)^2 - (x+2)(5x-4) = 0 \\ &\Leftrightarrow (x+2)[(x+2) - (5x-4)] = 0 \\ &\Leftrightarrow (x+2)(x+2-5x+4) = 0 \\ &\Leftrightarrow (x+2)(-4x+6) = 0 \\ &\Leftrightarrow x+2 = 0 \text{ ou } -4x+6 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } 6 = 4x \\ &\Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } \frac{6}{4} = x \\ &\Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } x = \frac{3}{2}. \end{aligned}$$

$$S = \left\{ -2; \frac{3}{2} \right\}.$$

Résoudre dans \mathbb{R} : a) $(3x+2)^2 = 4(2x-3)^2$; b) $(2x+3)^2 = 36$; c) $5x^2 - 7x = 0$;
d) $(3x-4)(-5x-2) = (4-3x)(3-2x)$; e) $(2x-3)(x^2+1) = 0$; f) $(3x+2)^2 = -12$;
g) $(2x+3)^2 = 0$.

Exercices supplémentaires: Résoudre dans \mathbb{R} : a) $9x^2 - 16 = 0$; b) $4x^2 - 9 - 2(2x-3) + x(2x-3) = 0$;

$$\text{c) } (x-2)(x+3) - (2-x)(2x+1) + x^2 - 4 = 0; \text{ d) } 3x^2 - 2\sqrt{3}x + 1 = 0.$$

Solution de l'exercice 17

cas n°1: a) $\{8\}$; b) $\left\{\frac{5}{3}\right\}$; c) $\left\{\frac{-17}{4}\right\}$; cas n°2: a) $\left\{\frac{-38}{7}\right\}$; b) $\{-12\}$; c) $\left\{\frac{13}{8}\right\}$; cas n°3: a) $\{\}$; b) \mathbb{R} ; c) \emptyset ; cas n°4: a) $\left\{\frac{4}{7}; 8\right\}$; b) $\left\{\frac{-9}{2}; \frac{3}{2}\right\}$; c) $\left\{0; \frac{7}{5}\right\}$; d) $\left\{\frac{1}{7}; \frac{4}{3}\right\}$; e) $\left\{\frac{3}{2}\right\}$; f) \emptyset ;
g) $\left\{\frac{-3}{2}\right\}$; exercices supplémentaires: a) $\left\{\frac{-4}{3}; \frac{4}{3}\right\}$; b) $\left\{\frac{-1}{3}; \frac{3}{2}\right\}$; c) $\left\{\frac{-3}{2}; 2\right\}$; d) $\left\{\frac{\sqrt{3}}{3}\right\}$.

9. Inéquations du premier degré à une inconnue

Soient 3 nombres réels a , b et c .

- $a < b \Leftrightarrow a + c < b + c$
Exemple : $2 < 5 \Leftrightarrow 2 + 4 < 5 + 4 \Leftrightarrow 6 < 9$
- Si $c > 0$ alors $a < b \Leftrightarrow ac < bc$.
Exemple : $2 < 5 \Leftrightarrow 2 \times 10 < 5 \times 10 \Leftrightarrow 20 < 50$.
- Si $c < 0$ alors $a < b \Leftrightarrow ac > bc$.
Exemple : $2 < 5 \Leftrightarrow 2 \times (-10) > 5 \times (-10) \Leftrightarrow -20 > -50$.

- Si $\begin{cases} a > 0 \\ b > 0 \end{cases}$ alors $ab > 0$.
Exemple : $2 \times 6 > 0$
- Si $\begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \end{cases}$ alors $ab > 0$.
Exemple : $(-2) \times (-6) = 12 > 0$
- Si $\begin{cases} a > 0 \\ b < 0 \end{cases}$ alors $ab < 0$.
Exemple : $(2) \times (-6) = -12 < 0$

Exercice 18

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} et représenter leurs solutions sur une droite graduée.

- $-2x + 3 > 0$
- $2x - 3 \leq 0$
- $2x - 3 \leq 3x + 5$
- $4x + \sqrt{3} \leq 4x - 1$
- $4x + \sqrt{3} \geq 4x - 1$
- $-2(x^2 + 1) < 0$
- $(x - 4)^2 \leq -1$

Exercice 19 (facultatif)

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} et représenter leurs solutions sur une droite graduée.

- $4x - 3 \geq 0$
- $-4x - 3 < 0$
- $2x - 3 > 3x + 5$
- $-3x + 5 > -3x + 1$
- $-3x + 5 < -3x + 1$
- $5(x^2 + 10) \leq 0$
- $(5x + 1)^2 + 9 > 0$

Exercice 20

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} et représenter leurs solutions sur une droite graduée.

- a) $(3x - 7)(-2x + 1) \leq 0$;
- b) $(3x - 7)(-2x + 1) < 0$;
- c) $(3x - 7)(-2x + 1) \geq 0$;
- d) $(3x - 7)(-2x + 1) > 0$.

Exercice 21

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} et représenter leurs solutions sur une droite graduée.

- a) $(4x + 1)(-5x + 3) \leq 0$;
- b) $(4x + 1)(-5x + 3) < 0$;
- c) $(4x + 1)(-5x + 3) \geq 0$;
- d) $(4x + 1)(-5x + 3) > 0$.

Exercice 22

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} et représenter leurs solutions sur une droite graduée.

- a) $(5x + 2)(x - 3) \leq 0$;
- b) $(5x + 2)(x - 3) < 0$;
- c) $(5x + 2)(x - 3) \geq 0$;
- d) $(5x + 2)(x - 3) > 0$.

Exercice 23

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} et représenter leurs solutions sur une droite graduée.

- a) $\frac{3x+1}{x+2} \geq 0$;
- b) $\frac{-2x+1}{3x+2} \geq 0$.

Exercice 24

Résoudre les inéquations suivantes dans \mathbb{R} et représenter leurs solutions sur une droite graduée.

- a) $\frac{-3x-5}{-x+4} \leq 0$;
- b) $\frac{4x-3}{-2x+5} \leq 0$.

Exercice 25 (facultatif)

Résoudre l'inéquation suivante dans \mathbb{R} et représenter ses solutions sur une droite graduée.

- a) $x(x - 5) - 4(x - 5) \geq 0$
- b) $(x - 2)(3x + 5)(3 - 7x) < 0$
- c) $x(1 - x)(2 - x) \geq 0$
- d) $\frac{2x+1}{x+2} \geq x$
- e) $x^2 - 9 < 0$
- f) $x^2 + 3x \geq 0$
- g) $\frac{7x-2}{4x^2-1} < 0$
- h) $\frac{1}{2x+3} \leq 2$
- i) $\frac{(3-x)(2x+3)}{x-3} \leq 0$

Solutions

Exercice 18 : a) $S =]-\infty; \frac{3}{2}[$ b) $S =]-\infty; \frac{3}{2}[$ c) $S = [-8; +\infty[$ d) $S = \emptyset$ e) $S = \mathbb{R}$ f) $S = \mathbb{R}$ g) $S = \emptyset$

Exercice 19 : a) $S = [\frac{3}{4}; +\infty[$ b) $]\frac{-3}{4}; +\infty[$ c) $S =]-\infty; -8[$ d) $S = \mathbb{R}$ e) $S = \emptyset$ f) $S = \emptyset$ g) $S = \mathbb{R}$

Exercice 20 :

a) $S =]-\infty; \frac{1}{2}[\cup [\frac{7}{3}; +\infty[$

b) $S =]-\infty; \frac{1}{2}[\cup]\frac{7}{3}; +\infty[$

c) $S = [\frac{1}{2}; \frac{7}{3}[$

d) $S =]\frac{1}{2}; \frac{7}{3}[$

Exercice 21 :

a) $S =]-\infty; \frac{-1}{4}[\cup [\frac{3}{5}; +\infty[$

b) $S =]-\infty; \frac{-1}{4}[\cup]\frac{3}{5}; +\infty[$

c) $S = [\frac{-1}{4}; \frac{3}{5}[$

d) $S =]\frac{-1}{4}; \frac{3}{5}[$

Exercice 22 :

a) $S = [\frac{-2}{5}; 3]$

b) $S =]\frac{-2}{5}; 3[$

c) $S =]-\infty; \frac{-2}{5}[\cup [3; +\infty[$

d) $S =]-\infty; \frac{-2}{5}[\cup]3; +\infty[$

Exercice 23 :

a) $S =]-\infty; -2[\cup [\frac{-1}{3}; +\infty[$

b) $S =]\frac{-2}{3}; \frac{1}{2}[$

Exercice 24 :

a) $S = [\frac{-5}{3}; 4[$

b) $S =]-\infty; \frac{3}{4}[\cup]\frac{5}{2}; +\infty[$

Exercice 25 :

a) $S =]-\infty; 4] \cup [5; +\infty[$

b) $S =]\frac{-5}{3}; \frac{3}{7}[\cup]2; +\infty[$

c) $S = [0; 1] \cup [2; +\infty[$

d) $S =]-\infty; -2[\cup [-1; 1]$

e) $S =]-3; 3[$

f) $S =]-\infty; -3] \cup [0; +\infty[$

g) $S =]-\infty; \frac{-1}{2}[\cup]\frac{2}{7}; \frac{1}{2}[$

h) $S =]-\infty; \frac{-3}{2}[\cup [\frac{-5}{4}; +\infty[$

i) $S = [\frac{-3}{2}; 3[\cup]3; +\infty[$

10. Tableau de signe de $ax+b$

Exercice 26

Soient a et b deux réels tels que $a \neq 0$.

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax + b$.

Déterminer le tableau de signe de f .

11. Systèmes d'inéquations à une inconnue

Exercice 27

Résoudre les systèmes d'inéquations dans \mathbb{R} et représenter ses solutions sur une droite graduée.

- a) $\begin{cases} 2x - 3 > 5x - 1 \\ x + 4 \geq 3x - 2 \end{cases}$
b) $-5 < 8 - 5x < \frac{11}{3}$
c) $\begin{cases} -3 < 2x - 5 \leq 5 \\ -12 < -3x + 6 \leq 0 \end{cases}$

Exercice 28 (facultatif)

Résoudre les systèmes d'inéquations dans \mathbb{R} et représenter ses solutions sur une droite graduée.

- a) $\begin{cases} 2x - 3 > x + 1 \\ 3x - 1 \leq 2x + 7 \end{cases}$
b) $-4 \geq 8 - 3x \geq -10$
c) $\begin{cases} -5 < 3x + 1 \leq -2 \\ 0 \leq -2x + 6 \leq 4 \end{cases}$

Solution

Exercice 27 : a) $S =]-\infty; \frac{-2}{3}[$ b) $S =]\frac{13}{15}; \frac{13}{5}[$ c) $S = [2; 5]$

Exercice 28 : a) $S =]4; 8]$ b) $S = [4; 6]$ c) $S = \emptyset$

12.Ensembles de nombres, équations et inéquations - Tests Communs

Exercice 29

QCM - les quatre questions de cet exercice sont indépendantes. Exactement une réponse est correcte. Noter sur la copie la lettre correspondante à la réponse choisie et **donner la justification de cette réponse**.

Chaque bonne réponse justifiée rapporte 0,75 point, une bonne réponse sans justification rapporte 0,25 point, l'absence de réponse ou une réponse fautive vaut 0 point.

1. L'ensemble des réels x vérifiant $x < \frac{7}{5}$ et $x \geq \frac{5}{7}$ est:

- a) $\left[\frac{7}{5}; \frac{5}{7}\right[$ b) $\left[\frac{5}{7}; \frac{7}{5}\right[$ c) $\left]\frac{5}{7}; \frac{7}{5}\right]$ d) $\left[\frac{5}{7}; \frac{7}{5}\right]$

2. L'expression $\frac{2^{-3} \cdot 9^2 \cdot 24 \cdot 5^{-2}}{2^6 \cdot 3^{-2} \cdot 81 \cdot 5^3}$ est égale à:

- a) $\frac{3^3}{2^5 \cdot 5^6}$ b) $\frac{3^4}{2^5 \cdot 5^6}$ c) $\frac{3^3}{2^6 \cdot 5^5}$ d) $\frac{3^4}{2^6 \cdot 5^5}$

3. L'expression $\sqrt{48} - 2\sqrt{12} + \sqrt{75} - \sqrt{27}$ est égale à :

- a) $4 \cdot \sqrt{3}$ b) $2 \cdot \sqrt{3}$ c) $-2 \cdot \sqrt{3}$ d) $8 \cdot \sqrt{3}$

4. On considère deux intervalles $I = [4,5 ; 6]$ et $J = [-3 ; 5,5[$. Alors :

- a) $I \cap J = [4,5; 5,5]$ b) $I \cup J = [-3; 6[$ c) $I \cup J =]-3; 6]$ d) $I \cap J = [4,5; 5,5[$.

Exercice 30

QCM - les quatre questions de cet exercice sont indépendantes. Exactement une réponse est correcte. Noter sur la copie la lettre correspondante à la réponse choisie et **donner la justification de cette réponse**.

Chaque bonne réponse justifiée rapporte 0,5 point, une bonne réponse sans justification rapporte 0,25 point, l'absence de réponse ou une réponse fautive vaut 0 point.

1. L'ensemble des réels x vérifiant l'inégalité $-6 < x - 3 \leq 2$ est :

- a) $[-3; 5]$ b) $] -3; 5]$ c) $[-3; 5[$

2. L'ensemble des solutions de l'inéquation $x^2 + 1 \geq 0$ est

- a) \mathbb{R} b) \emptyset c) $[-1; 1]$

3. Le nombre $10^2 \times 10^{-3}$ est égal à :

- b) 10^{-6} b) 0,1 c) $\frac{10^3}{10^2}$

4. Le nombre $\sqrt{8} \times 3\sqrt{2}$ est égal à :

- a) $3\sqrt{10}$ b) $\sqrt{48}$ c) 12

Exercice 31 (facultatif)

QCM - les quatre questions de cet exercice sont indépendantes. Exactement une réponse est correcte. Noter sur la copie la lettre correspondante à la réponse choisie et **donner la justification de cette réponse**.

Chaque bonne réponse justifiée rapporte 1 point, une bonne réponse sans justification rapporte 0,25 point, l'absence de réponse ou une réponse fautive vaut 0 point.

1. L'ensemble des réels x vérifiant $x < \frac{4}{3}$ et $x \geq \frac{3}{4}$ est:

a) $\left[\frac{4}{3}; \frac{3}{4}\right]$

b) $\left[\frac{3}{4}; \frac{4}{3}\right]$

c) $\left]\frac{3}{4}; \frac{4}{3}\right[$

2. Si $a \neq 0$ et $b \neq 0$ et $a \neq -b$, alors la forme simplifiée de l'expression $\frac{\frac{a-b}{b}}{\frac{a}{b} + 2 + \frac{b}{a}}$ est:

a) $\frac{a-b}{a+b}$

b) $\left(\frac{a-b}{a+b}\right)^2$

c) 1

3. Le résultat de l'expression $\frac{5^{126}7^{45}3^{561}}{7^{46}3^{562}5^{124}}$ est égal à:

b) $\frac{5}{21}$ b) $\frac{35}{3}$ c) $\frac{15}{7}$ d) $\frac{25}{21}$

4. Le résultat de l'expression $\sqrt{45} - \sqrt{80} + \sqrt{320}$ est égal à :

c) $-3\sqrt{5}$

b) $7\sqrt{5}$

c) $-7\sqrt{5}$

d) $3\sqrt{5}$

Exercice 32 (facultatif)

QCM - les quatre questions de cet exercice sont indépendantes. Exactement une réponse est correcte. Noter sur la copie la lettre correspondante à la réponse choisie et **donner la justification de cette réponse**.

Chaque bonne réponse justifiée rapporte 1 point, une bonne réponse sans justification rapporte 0,25 point, l'absence de réponse ou une réponse fautive vaut 0 point.

1. $-2x + 3 \leq 0$ signifie que :

a) $x \in \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$

b) $x \in \left[-\frac{3}{2}; +\infty\right[$

c) $x \in \left]-\infty; \frac{3}{2}\right]$

d) $x \in \left]-\infty; -\frac{3}{2}\right]$

2. On donne $I = [3; 6,5]$, $J = [-3,5; 4[$. Alors

b) $I \cap J = [3; 4]$

b) $I \cup J = [-3,5; 6,5]$

c) $I \cup J = [3; 4[$

d) $I \cap J = [-3,5; 3]$

3. Quelle est l'expression égale à $a - \frac{b-c}{b}$?

c) $ab - b - c$

b) $a + \frac{c}{b}$

c) $\frac{ab - b - c}{b}$

d) $a - 1 + \frac{c}{b}$

4. La somme de $\frac{a}{b}$ et de $\frac{x}{y}$ est égale à :

d) $\frac{ax}{by}$

b) $\frac{a+x}{b+y}$

c) $\frac{a+y}{b+x}$

d) $\frac{ay+bx}{by}$

Exercice 33 (facultatif)

Choisissez la bonne réponse et justifiez votre choix. Exactement une réponse est correcte.

Quelle est la valeur de A, $A = \frac{14}{2 + \frac{3}{2}} - 4$?

- a) A=0 b) A=1 c) A=-3

Exercice 34

1. On considère l'expression:

$$A(x) = (x-2)(3-2x) - (x-5)(-2x+4) + 3(x-2)^2.$$

- a. Développer et simplifier $A(x)$.
b. Calculer $A(2)$ et $A(\sqrt{3})$.

2. On considère l'expression:

$$B(x) = (x-2)(3-2x) - 2(4x^2 - 12x + 9) + 3(4x^2 - 9).$$

- a. Factoriser $B(x)$.
b. En utilisant la forme factorisée de $B(x)$, résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $B(x) \leq 0$.

Exercice 35

Soit l'expression:

$$A(x) = 6(x-1)^2 + 2(x^2-1) + 4x^2(1-x).$$

- Développer et simplifier $A(x)$.
- Calculer $A(-1)$ et $A(\sqrt{6})$. (On peut utiliser la forme simplifiée de $A(x)$.)
- Factoriser $A(x)$.
- En utilisant la forme factorisée de $A(x)$, résoudre dans \mathbb{R} l'équation $A(x) = 0$.

Exercice 36 (facultatif)

On considère l'expression:

$$A(x) = (x-4)(3x+2) - (x-4)^2 - 3(4-x).$$

- Développer et simplifier $A(x)$.
- Calculer $A(-2)$ et $A(\sqrt{3})$.
- Factoriser $A(x)$.
- En utilisant la forme factorisée de $A(x)$, résoudre dans \mathbb{R} l'équation $A(x) = 0$.
- Résoudre dans $\mathbb{R} \setminus \{4\}$ l'inéquation $\frac{(x-4)(2x+9)}{4-x} < 0$.

Exercice 37

On considère les expressions:

$$A(x) = (3-x)(2x-1) - (x-3)(-5x+2) + 6(x-3)^2$$

$$B(x) = 4(4x^2 - 36x + 81) - 3(2x-9)(x+1) + 9 - 2x$$

1. Développer et simplifier $A(x)$.
2. Calculer $A(-1)$ et $A(\sqrt{3})$.
3. Factoriser $B(x)$.
4. En utilisant la forme factorisée de $B(x)$, résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $B(x) \leq 0$.

Exercice 38

Soit l'expression $A(x) = (x-2)(3x-1) - (x-2)(-2x+1) + 5(x-2)^2$.

1. Développer et simplifier $A(x)$.
2. Calculer $A(-2)$ et $A(\sqrt{2})$.
3. Factoriser $A(x)$.
4. En utilisant la forme factorisée de $A(x)$, résoudre dans \mathbb{R} l'équation $A(x) = 0$.

Exercice 39 (facultatif)

Soit l'expression $A(x) = (2x-3)^2 - (5-x)^2$.

- 1) Développer et réduire $A(x)$.
- 2) Calculer la valeur de $A(x)$ pour $x = -2$ et $x = 2\sqrt{3}$.
- 3) Factoriser $A(x)$.
- 4) En utilisant la forme factorisée de $A(x)$, résoudre dans \mathbb{R} :
 - a) L'équation $A(x) = 0$.
 - b) L'inéquation $A(x) \leq 0$.

Solutions

Exercice 29 : 1b ; 2c ; 3b ; 4d.

Exercice 30 : 1b ; 2a ; 3b ; 4c.

Exercice 34 : 1a) $A(x) = 3x^2 - 19x + 26$ 1b) $A(2) = 0$ et $A(\sqrt{3}) = 35 - 19\sqrt{3}$

2a) $B(x) = (2x-3)(x+17)$ 2b) $S = \left[-17; \frac{3}{2}\right]$.

Exercice 35 : 1) $A(x) = -4x^3 + 12x^2 - 12x + 4$ 2) $A(-1) = 32$ et $A(\sqrt{6}) = 76 - 36\sqrt{6}$

3) $A(x) = -4(x-1)^3$ 4) $S = \{1\}$.

Exercice 37 : 1) $A(x) = 9x^2 - 46x + 57$ 2) $A(-1) = 112$ et $A(\sqrt{3}) = 84 - 46\sqrt{3}$

3) $B(x) = (2x-9)(5x-40)$ 4) $S = \left[\frac{9}{2}; 8\right]$.

Exercice 38 : 1) $A(x) = 10x^2 - 32x + 24$ 2) $A(-2) = 128$ et $A(\sqrt{2}) = 44 - 32\sqrt{2}$

3) $A(x) = (x-2)(10x-12)$ 4) $S = \{2; 1,2\}$.